



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Mit tegyen az edző, ha figyelmeztető jeleket észlel

Dr. Giulia Guardavilla



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Ha az étkezési problémákra utaló figyelmeztető jeleket észlelünk, a téma felvetése előtt fontos:

- feljegyezni a figyelmeztető jelként azonosított viselkedéseket, eseményeket és jeleket, valamint azt, hogy mikor és hol figyeltük meg őket;
- egyeztetni a sportolóval foglalkozó többi edzővel;
- megismerni, hogyan kezeli a sportegyesület az ilyen jellegű helyzeteket;
- ha van, felvenni a kapcsolatot a csapat pszichológusával.



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Az edzőnek a sportoló életkorától függően eltérően kell eljárnia:

- ha a sportoló **kiskorú**, először a **családdal** kell beszélni, lehetőleg mindkét szülővel, és nem közvetlenül a sportolóval;
- ha a sportoló **nagykorú**, közvetlenül a sportolóval lehet beszélni.



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Mindenképpen, a beavatkozás előtt fontos, hogy az edző mérlegelje:

- ő-e a legalkalmasabb személy arra, hogy a sportolóval vagy a szülőkkel beszéljen a problémáról, vagy van-e más, akinek jobb a kapcsolata a sportolóval vagy a családdal;
- jobb-e egyedül vagy a stáb más tagjaival együtt lefolytatni a beszélgetést;
- milyen időpont és hely lehet megfelelő;
- mi a beszélgetés célja.



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Hogyan válasszuk meg a beszélgetés megfelelő időpontját:

- olyan időpontot válasszunk, amikor elegendő idő áll rendelkezésre a téma megbeszélésére;
- lehetőség szerint erre szánt időpontot válasszunk, ne például az edzések közötti szünetet;
- fontos, hogy más zavaró tényezők nélkül teljes mértékben a beszélgetésre tudjunk összpontosítani;
- győződjünk meg arról, hogy a másik félnek – legyen az a szülő vagy a sportoló – szintén elegendő ideje van a meghallgatásra és a beszélgetésre.



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



SPEED PROJECT

Sport & Prevention of Emerging Eating Disorders

Hogyan válasszuk meg a beszélgetés megfelelő helyszínét:

- olyan hely legyen, ahol a beszélgetés bizalmas jellege biztosított;
- ne legyen olyan hely, ahol emberek járnak át, vagy ahová mások beléphetnek a beszélgetés alatt;
- ha a sportolóval beszélünk, olyan hely legyen, ahol más sportolók vagy csapattársak nem láthatják;
- ideális esetben nyugodt hely legyen, amely biztonságérzetet nyújt.



Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.